

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.16 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2025 г.

E.Ф. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

E.Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Общая психология*» (Б1.О.16) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный №75620).

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных научных понятиях, теориях и проблемах общей психологии, касающихся специфических признаков психических явлений, этапов развития психики в филогенезе, связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; изучение общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; приобретение умений применять полученные знания на практике, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ознакомиться со способами применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований;
- приобрести умения осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- приобрести умения применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- овладеть навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- овладеть навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

– ОПК-1.3.1 Имеет навыки осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

– ОПК-2.3.1 Имеет навыки применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>
<i>ОПК-1.1.1. Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: актуальные проблемы, объект. предмет психологии, структура современной психологии; – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: основные этапы становления психологии как науки. Психологические направления и школы; – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: методология и методы психологического исследования; – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: мозг и психика человека. Понятие о психике и ее эволюция; – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: происхождение и развитие психики и сознания человека в фило- и онтогенезе. Сознание и бессознательное в психике; – способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: психика, сознание, образ. Образ как осознанное отражение действительности
<i>ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; – ставить цели и задачи научного исследования психологических феноменов на конкретных этапах социализации человека: категория образа человека; – описывать результаты научного исследования;
<i>ОПК-1.3.1. Имеет навыки осуществления научного</i>	<i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):</i>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	– осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
<i>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>	
<i>ОПК-2.1.1. Знает способы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</i>	Обучающийся знает: – способы применения методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; – способы применения анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; – способы применения интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; – способы оценивания достоверности эмпирических данных; – способы обоснованности выводов научных исследований
<i>ОПК-2.2.1. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>	Обучающийся умеет: – формулировать проблемы, гипотезы, цели и задачи, планировать психологическое исследование; – применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
<i>ОПК-2.3.1. Имеет навыки применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</i>	Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): – применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; – оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» (Б1.О.16) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		1	2	3	4
Контактная работа (по видам учебных занятий)	400	96	112	96	96
	160	32	48	48	32
	128	32	32	32	32
	112	32	32	16	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	208	44	68	48	48
Контроль	112	4	36	36	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, Э, Э, Э, КР	3	Э, КР	Э	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	720/20	144/4	216/6	180/5	180/5

Примечание: «Форма контроля» – зачет (З), экзамен (Э), курсовая работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (1 семестр)			
1	ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ	Лекция 1-2. Тема 1 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: актуальные проблемы, объект, предмет психологии, структура современной психологии» (4 час.)	ОПК-1.1.1
		Лекция 3-7. Тема 2 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: основные этапы становления психологии как науки. Психологические направления и школы» (10 час.)	ОПК-1.1.1
		Лекция 8-9. Тема 3 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: методология и методы психологического исследования» (4 час.)	ОПК-1.1.1

		Лекция 10-12. Тема 4 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: мозг и психика человека. Понятие о психике и ее эволюция» (6 час.)	ОПК-1.1.1
		Лекция 13-15. Тема 5 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: происхождение и развитие психики и сознания человека в фило- и онтогенезе. Сознание и бессознательное в психике» (6 час.)	ОПК-1.1.1
		Лекция 16. Тема 6 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: психика, сознание, образ. Образ как осознанное отражение действительности» (2 час.)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1-2. Тема 1 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: актуальные проблемы, объект, предмет психологии, структура современной психологии» (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 3-7. Тема 2 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: основные этапы становления психологии как науки. Психологические направления и школы» (10 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 8-9. Тема 3 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: методология и методы психологического исследования» (4 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 10-12. Тема 4 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: мозг и психика человека. Понятие о психике и ее эволюция» (6 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 13-15. Тема 5 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ОПК-1.1.1

	методологии: происхождение и развитие психики и сознания человека в фило- и онтогенезе. Сознание и бессознательное в психике» (6 час.)	ОПК-1.2.1
	Практическое занятие 16. Тема 6 «Ставить цели и задачи научного исследования психологических феноменов на конкретных этапах социализации человека: категория образа человека» (2 час.)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 1-2. Тема 1 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: исследование видов ассоциаций (методика «Ассоциативный эксперимент»)» (4 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 3-7. Тема 2 «Разработка плана научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: самооценка эмоциональных состояний» (10 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 8-9. Тема 3 «Разработка плана научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: исследование свойств нервной системы» (4 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 10-11. Тема 4 «Разработка плана научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: исследование наглядно-образного мышления и направленности личности (методика «Пиктограмма», проективные возможности буримэ как метода)» (4 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 12. Тема 5 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: выявление эмоциональных паттернов» (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 13-14. Тема 6 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: тренирующее действие представлений движений. Исследование психомоторных процессов» (4 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
	Лабораторная работа 15. Тема 7 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

		основе современной методологии: функции сновидений» (2 часа)	
		Лабораторная работа 16. Тема 8 «Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: ознакомление с измененными состояниями сознания (на примере документального фильма «Шокирующая Азия» и книги Стивена Каллахэна «В дрейфе»). (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

2 модуль (2 семестр)

2	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	Лекция 1-5. Тема 1 «Способы применения методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Ощущение» (10 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 6-10. Тема 2 «Способы применения анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Восприятие» (10 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 11-15. Тема 3 «Способы применения интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Представление и память» (10 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 16-20. Тема 4 «Способы оценивания достоверности эмпирических данных: Мышление и речь» (10 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 21-24. Тема 5 «Способы обоснованности выводов научных исследований: Воображение» (8 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1-3. Тема 1 «Формулирование проблемы, гипотезы, цели и задачи, планирование психологического исследования: Ощущение» (6 час.)	ОПК-2.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 4-6. Тема 2 «Описание результатов научного исследования: Восприятие» (6 час.)	ОПК-2.2.1 ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 7-10. Тема 3 «Применение методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в	ОПК-2.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1

	соответствии с поставленной задачей, оценивание достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Представление и память» (8 час.)	ОПК-1.2.1
	Практическое занятие 11-14. Тема 4 «Разработка плана научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Мышление и речь» (8 час.)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
	Практическое занятие 15-16. Тема 5 «Разработка плана научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Воображение» (4 час.)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
	Лабораторная работа 1-4. Тема 1 «Отработка навыков осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Ощущение» (8 час.)	ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
	Лабораторная работа 5-8. Тема 2 «Отработка навыков осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Восприятие» (8 час.)	ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
	Лабораторная работа 9-11. Тема 3 «Отработка навыков осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Представление и память» (6 час.)	ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
	Лабораторная работа 12-14. Тема 4 «Отработка навыков осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Мышление и речь» (6 час.)	ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
	Лабораторная работа 15-16. Тема 5 «Отработка навыков осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: Воображение» (4 час.)	ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1 ОПК-1.3.1. ОПК-2.2.1. ОПК-1.3.1.

		Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Проработка конспекта лекций. Подготовка курсовой работы.	
3 модуль (3 семестр)			
3 РЕГУЛЯТИВ-НЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ		Лекция 1-6. Тема 1 «Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Внимание» (12 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 7-13. Тема 2 «Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Эмоции» (14 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 14-20. Тема 3 «Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Мотивация» (14 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Лекция 21-24. Тема 4 «Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Воля» (8 час.)	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1-4. Тема 1 «Отработка умений описывать результаты научного исследования: Внимание» (8 час.)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1
		Практическое занятие 5-8. Тема 2 «Отработка умений описывать результаты научного исследования: Эмоции» (8 час.)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 9-12. Тема 3 «Отработка умений описывать результаты научного исследования: Мотивация» (8 час.)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
		Практическое занятие 13-16. Тема 4 «Отработка умений описывать результаты научного исследования: Воля» (8 час.)	ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1.
		Лабораторная работа 1-2. Тема 1 «Отработка навыков применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Внимание» (4 час.)	ОПК-2.3.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1
		Лабораторная работа 3-4. Тема 2 «Отработка навыков применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Эмоции» (4 час.)	ОПК-2.3.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1
		Лабораторная работа 5-6. Тема 3 «Отработка навыков оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Мотивация» (4 час.)	ОПК-2.3.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1

		Лабораторная работа 7-8. Тема 4 «Отработка навыков оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Воля» (4 час.)	ОПК-2.3.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам. Проработка конспекта лекций.	ОПК-2.1.1 ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1 ОПК-2.3.1. ОПК-1.3.1.

4 модуль (4 семестр)

4 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОС- ТИ ЧЕЛОВЕКА		Лекция 1-4. Тема 1 «Способы применения методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Личность» (8 час.)	ОПК-2.1.1. ОПК-1.1.1
		Лекция 5-7. Тема 2 «Способы применения анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Темперамент» (6 час.)	ОПК-2.1.1. ОПК-1.1.1
		Лекция 8-10. Тема 3 «Способы применения интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Характер» (6 час.)	ОПК-2.1.1. ОПК-1.1.1
		Лекция 11-13. Тема 4 «Способы оценивания достоверности эмпирических данных: Способности» (6 час.)	ОПК-2.1.1. ОПК-1.1.1
		Лекция 14-16. Тема 5 «Способы обоснованности выводов научных исследований: Психологическая теория деятельности человека» (6 час.)	ОПК-2.1.1. ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1-4. Тема 1 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Исследования психологии личности» (8 час.)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 5-7. Тема 2 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Исследования темперамента» (6 час.)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 8-10. Тема 3 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1.

		эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Исследования характера» (6 час.)	ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 11-13. Тема 4 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Исследования способностей» (6 час.)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Практическое занятие 14-16. Тема 5 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Исследования деятельности человека» (6 час.)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Лабораторная работа 1-2. Тема 1 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование структуры личности с помощью методики П. Коста, Р. МакКрэй в адаптации А. Б. Хромова «Большая пятерка» (4 часа).	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Лабораторная работа 3-4. Тема 2 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование типов личности и психологических портретов с помощью методики Д. Кейрси (4 часа).	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Лабораторная работа 5-6. Тема 3 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: определение соотношения типов темпераментов в личности с помощью «Тест-опросника структуры психодинамического уровня интегральной индивидуальности» А. И. Щебетенко» (4 часа)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Лабораторная работа 7. Тема 4 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование структуры темперамента по методике В. М. Русалова (2 часа).	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
		Лабораторная работа 8. Тема 5 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование акцентуаций характера (Тест -	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1.

	опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера) (2 часа)	ОПК-2.3.1.
	Лабораторная работа 9-10. Тема 6 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование акцентуаций характера («Патохарактерологический диагностический опросник для подростков» Иванова Н.Я., Личко А.Е.) (4 часа)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
	Лабораторная работа 11-13. Тема 7 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование способностей (КОТ Вандерлика в адаптации В.Н. Бузина, Дж. Равена «Прогрессивные матрицы/Тест возрастающей трудности», Индикатор инновационности мышления Киртона (Kirton Adaptation-Innovation-Inventory – KAI) для определения типа инновационного мышления; Опросник способностей творческой личности Шляпниковой О.А., Кашапова М.М.) (6 часа)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
	Лабораторная работа 14-16. Тема 8 «Отработка умений применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: исследование ценностных ориентаций (методика С.С. Бубновой, МТЖЦ Диагностика жизненных ценностей В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушиной; Дифференциальный диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова; Методика профессионального самоопределения Дж. Холланда) (6 часа)	ОПК-2.2.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.1.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-1.1.1 ОПК-2.1.1. ОПК-1.2.1. ОПК-2.2.1. ОПК-1.3.1. ОПК-2.3.1.

1.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1 модуль (1 семестр)						
1	ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ	32	32	32	44	140
	Тема 1. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: актуальные проблемы, объект, предмет психологии, структура современной психологии	4	4	4	8	16
	Тема 2. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: основные этапы становления психологии как науки. Психологические направления и школы	10	10	10	8	38
	Тема 3. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: методология и методы психологического исследования	4	4	4	8	16
	Тема 4. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: мозг и психика человека. Понятие о психике и ее эволюция	6	6	6	8	22
	Тема 5. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: происхождение и развитие психики и сознания человека в фило- и онтогенезе. Сознание и бессознательное в психике	6	6	6	8	22
	Тема 6. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии: психика, сознание,	2	2	2	4	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	образ. Образ как осознанное отражение действительности					
	Итого	32	32	32	44	140
				Контроль	4	
				Всего (общая трудоемкость, час.)	144	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2 модуль (2 семестр)						
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	48	32	32	68	180
	Тема 1. Способы применения методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Ощущение	10	6	8	14	38
	Тема 2. Способы применения анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Восприятие	10	6	8	14	38
	Тема 3. Способы применения интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Представление и память	10	8	6	14	38
	Тема 4. Способы оценивания достоверности эмпирических данных: Мышление и речь	10	8	6	14	38
	Тема 5. Способы обоснованности выводов научных исследований: Воображение	8	4	4	12	28
	Итого	48	32	32	68	180
				Контроль	36	
				Всего (общая трудоемкость, час.)	216	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
3 модуль (3 семестр)						
3	РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	48	32	16	48	144
	Тема 1. Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Внимание	12	8	4	12	36
	Тема 2. Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности	14	8	4	14	40

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
	выводов научных исследований: Эмоции					
	Тема 3. Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Мотивация	14	8	4	14	40
	Тема 4. Способы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований: Воля	8	8	4	8	28
	Итого	48	32	16	48	144
					Контроль	36
					Всего (общая трудоемкость, час.)	180

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4 модуль (4 семестр)						
4	ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	32	32	32	48	144
	Тема 1. Способы применения методов сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Личность	8	8	8	10	34
	Тема 2. Способы применения анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Темперамент	6	6	6	10	28
	Тема 3. Способы применения интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей: Характер	6	6	6	10	28
	Тема 4. Способы оценивания достоверности эмпирических данных: Способности	6	6	6	10	28
	Тема 5. Способы обоснованности выводов научных исследований: Психологическая теория деятельности человека	6	6	6	8	26
	Итого	32	32	32	48	144
					Контроль	36
					Всего (общая трудоемкость, час.)	180

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс].
- URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> – Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535698> (дата обращения: 13.01.2025).

2. Битянова, М. Р. Социальная психология: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. — (Серия «Учебное пособие») / М.Р. Битянова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-4461-9471-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377322/reading> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

3. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047> (дата обращения: 13.01.2025).

4. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536993> (дата обращения: 13.01.2025).

5. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-1545-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367988/reading> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

6. Королев Л.М. Социальная психология: Учебник для бакалавров / Л.М. Королев. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03134-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/359475/reading> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

7. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02393-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470605> (дата обращения: 13.01.2025).

8. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470606> (дата обращения: 13.01.2025).

9. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02395-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470607> (дата обращения: 13.01.2025).

10. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535590> (дата обращения: 13.01.2025).

11. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18304-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534758> (дата обращения: 13.01.2025).

12. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 940 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18331-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534799> (дата обращения: 13.01.2025).

13. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535590> (дата обращения: 13.01.2025).

14. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559567> (дата обращения: 13.01.2025).

15. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андронова ; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469718> (дата обращения: 13.01.2025).

16. Панферов, В. Н. Общая психология. Теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, М. С. Андронова, А. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01578-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469592> (дата обращения: 13.01.2025).

17. Почебут Л. Г. Организационная социальная психология : учебник / Л.Г. Почебут, В.А. Чикер. - Москва : Проспект, 2020. - 552 с. - ISBN 978-5-392-30567-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373672/reading> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

18. Психология личности и группы: практикум / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148564> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564711> (дата обращения: 13.01.2025).

20. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535628> (дата обращения 13.01.2025).

21. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197729> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535826> (дата обращения: 13.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского – Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург). – Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
д.псх.н., профессор
13 января 2025 г.

E.Ф. Ященко